

2021-2024

Année 1 (2020-2021) : réécriture du règlement intérieur Sanctions / Réparations

Année 2 (2021-2022): Apprentissages : concentration, attention, philosophie

Année 3 (2022-2023) : Etre bien dans son corps

Année 4 (2023-2024) : l'environnement

### **Fiche action année 2023/2024:**

## **Connaître son environnement proche et lointain**

**Lien avec l'axe du projet d'école :** Renforcer la confiance en soi

Développement cognitif, émotionnel et social

Développement de l'esprit critique

Plus grande estime de soi

Acquisition du sens des responsabilités

**Objectifs prioritaires visés par l'action :**

✓ **Naturalistes:**

Structurer sa pensée par l'intermédiaire d'explorations sensorielles.

Favoriser le lien avec la nature en passant progressivement et régulièrement du temps à l'extérieur.

Responsabiliser pour faire émerger des comportements citoyens.

✓ **Artistiques et culturels :**

- Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire
- Développer et renforcer leur pratique artistique
- Permettre la rencontre des artistes et des œuvres, la fréquentation de lieux culturels
- Eveiller la curiosité intellectuelle des élèves
- Enrichir leur culture personnelle

Ce projet développera des savoirs : savoir-faire, savoir-être

**Public concerné** : tous les élèves de l'école.

## **Organisation :**

### **Tout au long de l'année :**

- Réunions éco école : conseils des éco délégués
- Club éco école
- A petits pas dans la nature
- Parcours culturel local
- Eveil musical dans les classes de la TPS au cm2 assuré par Betty Gonzalez, professeur de chant (après les vacances de Toussaint jusqu'à Pâques)
- Projet artistique : chorale

### **Démarche à l'école :**

- Métacognition : prendre conscience de ce que je suis en train d'apprendre
- Poursuivre les apprentissages par les différents canaux : auditif, visuel, corporel...
- 
- Pédagogie coopérative : ateliers en classes de maternelles et primaires.
- Poursuite de l'équipement en mobilier de cour, pour créer un meilleur climat de récréation et aménagement de l'espace extérieur
- Communication non violente, des messages clairs en classe et sur le temps des récréations pour favoriser le bien être
- Poursuite du projet Eco école : les Energies , une alimentation équilibrée et sans emballage : un fruit, un produit laitier , respecter son environnement : utiliser les serviettes en tissu à la cantine, trier les déchets, aménager la cour et les jardins

